**Любимые праздники России. День Победы**

**(урок-презентация)**

**План занятия**

*Цель:*

- познакомить иностранных слушателей с особенностями празднования Дня Победы в России, что должно способствовать их более успешной социокультурной адаптации.

*Достижению данной цели служит ряд задач:*

- на основе страноведческой информации познакомить с новым лексико-грамматическим материалом, совершенствуя при этом навыки аудирования, говорения, чтения;

 - сформировать навыки смыслового чтения на основе работы со стихотворением Е. Евтушенко «Хотят ли русские войны?»;

- пробудить интерес слушателей к постижению основ русской лингвокультуры, в том числе через воздействие на психоэмоциональную сферу учащихся.

*Участники:*

преподаватель и иностранные слушатели с различным уровнем владения русским языком (от элементарного до продвинутого).

*Обеспечение:*

компьютер, проектор.

*Ход занятия:*

1. Вступительное слово преподавателя, сопровождающееся презентацией и обсуждением представленных в ней материалов («9 Мая – один из любимых праздников в России»).

2. Предтекстовая работа (знакомство с историей создания стихотворения Е. Евтушенко «Хотят ли русские войны?»).

3. Аудирование (прослушивание песни «Хотят ли русские войны?» в исп. М. Бернеса).

4. Работа с текстом (смысловое чтение с опорой на методику Н. В. Кулибиной).

5. Итоги занятия.

6. Задания для работы на занятии и дома.

**Ход занятия**

*Одним из возможных вариантов дотекстовой работы может являться раздаточный материл – карточки с новой лексикой. Карточки раздаются за несколько дней до урока. Значения незнакомых слов и словосочетаний предлагается посмотреть в словаре.*

Отмечать праздник, Отечество, победить, Рейхстаг, знамя, Парад Победы, Могила Неизвестного Солдата, ветеран, «Праздник со слезами на глазах» (*строка из известной советской песни «День Победы»*), салют, накрывать стол, холодная война, поэт, певец.

**1. Предтекстовая работа *(9 Мая как праздник в России)***

*Преподаватель озвучивает ключевые вопросы урока. Рассказывает о празднике, попутно сопровождая свою речь слайдами на презентации.*

Здравствуйте, ребята! Вы живёте в России, учите русский язык, знакомитесь с русскими людьми… Вам важно понять, какая наша страна. В настоящее время в мире часто говорят, что Россия – опасный враг, что Россию нужно бояться. Правда это или нет? Вместе мы попробуем ответить на этот вопрос, и сегодня постараемся выяснить: война – это хорошо для России или плохо? Русские люди хотят, чтобы была война или не хотят?

Мы поговорим о празднике, который называется День Победы. Отмечают праздник весной, **9 мая**. Связан этот день с Великой Отечественной **войной**. Россия, к сожалению, хорошо знает, что такое война. За свою длинную историю наша страна участвовала во многих войнах. Но Великая Отечественная война была самой страшной, самой тяжёлой войной для нашей страны. Что такое война? Это голод, слёзы, кровь, смерть, ужас! Почему война – это тяжёлое время? Потому что каждый день, каждую минуту люди теряли своих родных, видели боль и смерть.

Кто-нибудь слышал об этой войне? Что означает слово «великий»? Что такое «Отечество»? Можно ли сказать, что Родина и Отечество – это одно и то же? Как вы думаете, от какого слова образовалось слово «Отечество»? *(отец)* Почему?

День Победы – это праздник, когда россияне вспоминают прошлое, вспоминают эту страшную войну и радуются, что победили. Это была долгая война. Она началась ранним *(что значит «ранним»? Подберите однокоренное (рано) слово)* утром 22 июня 1941 г. Эту войну нельзя забыть.

***Для продвинутого уровня:***

Война продолжалась 1418 дней и ночей, каждые сутки умирали более 14 000 человек, каждый час – 588 человек, каждую минуту – 10 человек, каждую секунду – один человек. За время войны Советский Союз потерял 27 миллионов человек, 1710 городов и 70000 сёл.

Почему война была долгой? Потому что закончилась она только через 4 года, в 1945 году. Утром 1 мая 1945 г. над Рейхстагом *(это здание в Берлине, где находилось правительство Германии)* русские солдаты подняли Красное знамя *(флаг).* Это было знамя Победы.

***Для продвинутого уровня:***

9 мая 1945 года газета «Правда» писала: «Девятое мая! Никогда не забудет этого дня советский человек. Как не забудет он 22 июня 1941 г. … Мы ждали этот день победы. Невероятно радостно на душе сегодня. И ночное небо над Москвой, кажется, излучает отражение той радости, какой полна советская земля…»

9 мая отмечают каждый год. По традиции в этот день в Москве на Красной площади проходит самый большой в стране Парад *(праздник, когда армия показывает свою силу: солдат, военную технику и т.д.)* Победы.

В этот день люди идут с цветами, они несут цветы к памятнику, который называется Могила Неизвестного Солдата. Военные машины едут по Красной площади. Президент поздравляет всех с этим праздником. Ветераны – это главные герои праздника. Это солдаты, которые *участвовали/воевали/были* *в/на* войне. Сегодня их, к сожалению, осталось очень мало. В День Победы ветеранам дарят цветы и подарки, говорят им «спасибо» за то, что они победили в самой страшной войне. Во всех городах России проходит акция «Бессмертный полк»*.* Люди идут по улицам с портретами своих родственников, которые умерли на войне и после войны. Символом Дня Победы является георгиевская ленточка*.* Цвет ленты – оранжевый и чёрный. Оранжевый означает огонь, огонь войны. Черный цвет – это цвет дыма, цвет пороха.

День Победы – это «праздник со слезами на глазах». Праздник потому, что советские люди победили. Слёзы – это боль за тех, кто не вернулся с войны, кто не дожил до победы…

Ребята, ответьте, пожалуйста, на вопросы:

*1. Почему 9 Мая – это особенная дата в России?*

*2. Как отмечают День Победы в Москве и в других городах России?*

*3. Как люди поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны?*

*4. Почему в День Победы люди плачут и радуются?*

**2. Предтекстовая работа *(знакомство с историей создания стихотворения Е. Евтушенко «Хотят ли русские войны?»)***

9 мая на улицах российских городов и деревень звучит музыка, в ночное небо запускают красивые салюты, в каждой семье накрывают большой стол *(готовят много вкусной еды).* За столом разговаривают, вспоминают военное время, друзей, смотрят фотографии, *читают стихи о войне и поют любимые песни.*

Многие поэты писали стихи о войне. Один из них – Евгений Евтушенко*.* Это советский, российский поэт. Осенью 1961 года Евтушенко путешествовал по Европе и Америке. В то время между США и СССР были нелёгкие отношения, шла холодная война *(нет дипломатических контактов, военная конкуренция).* Поэту за границей часто задавали вопросы: «Будет ли война?», «Хотят ли русские войны?». Евтушенко решил ответить стихотворением, которое назвал «Хотят ли русские войны?». Популярный советский певец Марк Бернес спел песню на стихи Е. Евтушенко. Давайте её послушаем. Ваша задача – почувствовать настроение этой песни, понять, какие эмоции появятся у вас и рассказать о них.

*На экране появляется слайд-шоу с песней «Хотят ли русские войны?» в исполнении М. Бернеса*.

**3. Аудирование (прослушивание песни «Хотят ли русские войны?» в исп. М. Бернеса).**

*Звучит песня.*

Как вы думаете, весёлая это песня или грустная? Почему? Что услышали? О чём песня? Что вам помогает понять настроение этой песни?

**4. Работа с текстом (смысловое чтение с опорой на методику Н. В. Кулибиной).**

Сейчас мы будем читать текст этой песни, чтобы лучше понять её и ответить на главные вопросы нашего занятия.

*Каждому студенту раздаётся текст. Далее следует чтение текста песни преподавателем; студенты при этом могут действовать по своему усмотрению: или только слушать, или же одновременно следить глазами по тексту. Как отмечает проф. Н. В. Кулибина [1], на этом этапе не следует просить учащихся читать текст: они его ещё не поняли до конца, а недопонимание может породить множество ошибок – фонетических, интонационных и др.*

Хотят ли русские войны?

Спросите вы у тишины,

Над ширью пашен и полей,

И у берез, и тополей.

Спросите вы у тех солдат,

Что под березами лежат,

И вам ответят их сыны

Хотят ли русские.

Не только за свою страну

Солдаты гибли в ту войну,

А чтобы люди всей земли

Спокойно ночью спать могли.

Спросите тех, кто воевал,

Кто нас на Эльбе обнимал,

Мы этой памяти верны.

Хотят ли русские войны?

Да, мы умеем воевать,

Но не хотим, чтобы опять

Солдаты падали в бою

На землю горькую свою.

Спросите вы у матерей,

Спросите у жены моей,

И вы тогда понять должны

Хотят ли русские.

Давайте теперь вместе прочитаем текст, чтобы лучше его понять. Мы будем читать по частям и останавливаться для того, чтобы обсудить то, что прочитали, что поняли, что узнали.

*Далее по цепочке студенты начинают читать.*

*Хот****я****т ли р****у****сские войн****ы****?*

Как вы понимаете смысл первого предложения? Что такое «хотят ли»? Для чего здесь использовано «ли»? Кому может быть задан этот вопрос? Частица «ли» помогает сделать из повествовательного предложения вопросительное.

Давайте прочитаем следующее предложение.

*Спрос****и****те вы у тишин****ы***

*над ш****и****рью п****а****шен и пол****е****й*

*и у берёз и топол****е****й.*

«Над ширью пашен и полей». Как вы думаете, что такое «ширь»? С каким словом оно созвучно? *(широко)* Ширь – это широкое, большое пространство. Слово «пашня» вы можете посмотреть в словаре. Пашня – это земля, на которой растёт хлеб.

Итак, **к кому и зачем** автор просит обратиться за ответом? Кто может ответить на этот вопрос? Как это можно назвать одним словом? *(природа).* Почему?

Читаем следующее предложение.

*Спрос****и****те вы у тех солд****а****т,*

*Что под берёзами леж****а****т,*

*И вам отв****е****тят их сын****ы****,*

*Х****о****тят ли р****у****сские войн****ы****.*

А сейчас к кому просит обратиться автор? Почему солдаты лежат под берёзами? Солдаты не могут ответит нам на вопрос. Кто может ответить вместо солдат? Почему?

Читаем дальше.

*Не т****о****лько за сво****ю*** *стран****у***

*Солд****а****ты г****и****бли в ту войн****у****,*

*А чт****о****бы л****ю****ди всей земл****и***

*Спок****о****йно н****о****чью сп****а****ть могл****и****.*

Вам понятно это предложение? Что такое «гибнуть» *(умирать)*? Как вы думаете, за что и за кого умирали советские/русские солдаты на войне? Для чего они умирали?

*Спрос****и****те тех, кто воев****а****л,*

*Кто нас на* ***Э****льбе обним****а****л,*

*Мы этой п****а****мяти верн****ы****.*

*Хотят ли русские войны?*

Эльба – это река в Европе. 25 апреля 1945 года на этой реке встретились советские, английские и американские солдаты, все они вместе воевали против Германии*.* Эта встреча стала символом военного союза разных стран. Почему русские вспоминают об этой встрече? Что означала эта встреча для русских солдат?

*Да, мы ум****е****ем воев****а****ть,*

*Но не хот****и****м, чт****о****бы оп****я****ть*

*Солд****а****ты п****а****дали в бо****ю***

*На з****е****млю г****о****рькую сво****ю****.*

Россия умеет воевать, но нужно ли это ей? Почему земля *горькая*? Что это значит? Что может быть горьким? Автор говорит, что его страна больше не хочет, чтобы солдаты умирали.

Переходим к последнему предложению.

*Спрос****и****те вы у матер****е****й,*

*Спрос****и****те у жен****ы*** *мо****е****й,*

*И вы тогд****а*** *пон****я****ть должн****ы****,*

*Хот****я****т ли р****у****сские войн****ы****.*

Мы говорили, что каждая семья потеряла своего родственника на этой войне. Матери остались без сынов, жёны без мужей, дети без отцов. Как вы думаете, хотят ли русские войны? Чего они хотят? Что должны понять те, кто задаёт вопрос «хотят ли русские войны»?

**5. Итоги занятия.**

Давайте ещё раз полностью прочитаем текст. Попробуем сделать вывод.

Мы познакомились с песней и можем ответить на вопрос, который звучит в её названии. Как вы думаете, русские люди хотят войны? Почему? Чего хотят русские люди? А сегодня, в наши дни, люди всей земли спят спокойно? Почему? Как вы думаете, что нужно делать, чтобы не было войны никогда и нигде? Нужно помнить о войне. В России о ней помнят. Как? Как россияне отмечают День Победы?

Дорогие друзья! 9 мая вы можете выйти на улицу вместе с россиянами, посмотреть на ветеранов, на их весёлые и грустные лица. Вам точно станет понятно, почему День Победы – один из любимых праздников в России.

**6. Задания для работы на занятии и дома.**

*Задание 1.*

Подберите антонимы к словам: *победа, страшный, грустный, радость, война, любимый, умирать, город, молодой, тяжёлый, жизнь, враг.*

Составьте со всеми словами словосочетания и предложения.

*Задание 2. (на карточках)*

Соедините части 1 и 2. Запишите словосочетания в нужной форме.

ранний

красный

девятый

праздничный

неизвестный

военный

салют

знамя

утро

солдат

песни

май

*Задание 3. (раздаточный материал)*

Выберите верный вариант ответа. Запишите правильное предложение в тетрадь.

1. День Победы отмечают…

1) 9 апреля;

2) 9 мая;

3) 22 июня.

2. Великая Отечественная война длилась…

1) 4 года;

2) 3 года;

3) 9 лет.

3. Советские войска победили в …

1) 1945 г.;

2) 1941 г.;

3) 1946 г.

4. Стихотворение «Хотят ли русские войны?» написал…

1) М. Бернес;

2) Ю. Горелов;

3) Е. Евтушенко.

5. В каком городе России проходит главный Парад Победы?

1) в Омске на центральной площади;

2) в Москве на Красной площади;

3) В Санкт-Петербурге на Дворцовой площади.

*Задание 4.*

Напишите, что вы узнали сегодня на уроке. В своём рассказе сообщите о том, что вы теперь знаете о Дне Победы в России. Как россияне отмечают праздник День Победы? В вашей семье знают, что такое «война»? А в вашей стране есть подобный праздник? Как его отмечают? С какой песней вы познакомились на занятии? На какой важный вопрос она помогает нам ответить.

**Список используемой литературы:**

1. Методическая мастерская. Образцы уроков по русскому языку как иностранному / Н.Б. Битехтина, Н.В. Кулибина, Г.В. Горбаневская и др. – М.: Русский язык. Курсы, 2010. – 176 с.

2. Российская Федерация: государство и общество: учеб. пособие для иностранных студентов, изучающих русский язык / Т.П. Баркова, Т.В. Губанова, И.М. Попова; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Тамб. гос. тех. ун-т». – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015. – 246 с.

3. Русские национальные праздники: учеб. пособие / Т.Г. Резванцева. – Иркутск: БГУЭП, 2014. – 38 с.

4. ГИРЯ им. А.С. Пушкина. Интерактивные авторские курсы Института Пушкина. Н. В. Кулибина, Уроки чтения – праздник, который всегда с тобой: <https://ac.pushkininstitute.ru/>